

PROJETO DE EXTENSÃO “CONHECENDO A UEMS”: DIVULGAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE/MS

Área Temática: Comunicação

Autores: Rivaldo Casimiro Neto¹, Rodrigo Gavioli Diniz², Matheus Ferreira Duarte Pereira³.

Coordenadora: Eva Faustino da Fonseca de Moura Barbosa⁴.

RESUMO: O projeto ‘Conhecendo a UEMS, em Campo Grande’ surgiu da necessidade que a comunidade escolar local tinha de conhecer a Unidade Universitária da UEMS em Campo Grande, sua infraestrutura, seus cursos e as atividades dos cursos. O projeto visou promover a interação e a integração entre a comunidade acadêmica e a comunidade local por meio das seguintes ações metodológicas: a primeira presencial, ambiente físico e palestras; e a segunda estratégica, divulgação nas mídias e convites/inscrição para o evento. O público participante das atividades do projeto foi predominantemente jovem, estudantes do Ensino Médio de escolas públicas, que acessam a internet, possuem redes sociais, pretendem fazer o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), e cursar o ensino superior em universidade pública. O Instagram e o Facebook, foram essenciais na divulgação das ações e eventos do Projeto de Extensão, considerando o alto índice de acessos do público jovem. As ações de extensão são primordiais na formação acadêmica à medida que oportunizam o desenvolvimento de habilidades, competências e conhecimentos que geram capacidade de intervenção e transformação da realidade social local.

Palavras-chave: Projeto de Extensão. Divulgação. Escolas Públicas.

1 INTRODUÇÃO

O Projeto de Extensão surgiu da demanda existente na Unidade Universitária de Campo Grande da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, referente a interação com a comunidade, ou seja, fazer com que esta tivesse acesso à Universidade. Pois, observou-se que a comunidade local, não conhecia a universidade e/ou a unidade, suas atividades e a infraestrutura local.

¹ Discente do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade de Campo Grande. E-mail: nettorivaldo@hotmail.com;

² Discente do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade de Campo Grande. E-mail: rodrigogaviolipsn@gmail.com;

³ Discente do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade de Campo Grande. E-mail: duartematheus767@hotmail.com;

⁴ Docente dos Cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), Unidade de Campo Grande. E-mail: evamoura@uems.br.

O projeto visou promover a interação e a integração entre a comunidade acadêmica e a comunidade local por meio de ações metodológicas presenciais (visitas e palestras) e estratégicas (divulgação do projeto e evento). As ações estimularam as relações sociais, culturais e científicas entre os professores, os estudantes e a comunidade local.

A Resolução CEPPE/UEMS 1.645 (UEMS, 2016, p. 63) define Projeto de Extensão como, conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, social, cultural, artístico, esportivo, científico e/ou técnico, com objetivo definido, com prazo mínimo de duração de 6 (seis) meses, com carga horária mínima semanal de duas horas e carga horária total mínima de 48 horas, mediante ações sistematizadas.

Segundo o Ministério da Educação (BRASIL, 2018) a Extensão Universitária tem como concepção:

Art. 3º A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, RESOLUÇÃO 7 DE 18 DEZEMBRO DE 2018).

Sendo a extensão um processo interdisciplinar, educacional, cultural e científico, quando executada, pode ser um ato transformador, de atitudes, de pensamentos, então, por si só, pode-se dizer, que também é um ato político, que tem no seu âmago a capacidade de mudar a realidade das comunidades, em prol de um mundo melhor.

A Política de Extensão Universitária da UEMS define Extensão Universitária como:

O processo educativo cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e interdisciplinar para viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, a troca de conhecimentos acadêmicos e populares, na dialética entre teoria e prática. (UEMS, 2016, p. 58)

Considerando as concepções de Extensão Universitária, torna-se eixo de ação e reflexão no processo de formação acadêmica, quanto, produtora de conhecimento científico, que crie possibilidades de intervenção e transformação da realidade social. Neste caso, o processo educacional deve visto como um ato político e transformador,

salvaguardando, os princípios do direito elementar do ser humano e do ambiente em consonância aos preceitos da sustentabilidade.

2 METODOLOGIA

As ações metodológicas de atuação para o desenvolvimento do projeto, são distintas, mas se complementam pelas especificidades: a primeira presencial, ambiente físico e palestras; e a segunda estratégica, divulgação nas mídias e convites/inscrição para o evento.

Considerando as especificidades metodológicas presenciais e estratégicas, as ações desenvolvidas foram, a saber: reunião semanais da equipe organizadora; planejamento das atividades; divulgação das visitas, horários e calendário nas escolas e nas redes sociais; registro das inscrições para as visitas; realização das visitas monitoradas; aplicação de questionários (perfil do público); elaboração dos relatórios das visitas; planejamento do evento, divulgação e inscrições/questionário; relatórios parcial e final do projeto.

A divulgação do projeto foi feita por bolsista de extensão, através do projeto, “Divulgação do Projeto de Extensão Conhecendo a UEMS, Campo Grande”. O bolsista produziu todo o material de divulgação usado nas escolas de Ensino Médio e nas redes sociais, através do Instagram e do Facebook.

Em relação às visitas, a unidade recebeu em média uma escola por mês, no período matutino (das 8:00 às 12:00 hs), as visitas eram monitoradas pelos alunos dos Cursos de Geografia, participantes do projeto. Durante as visitas, considerando o alunado visitante, estudantes de Ensino Médio, foi abordada a história da Universidade, apresentação as bolsas de estudo e de permanência e por fim, o tour pelo campus (infraestrutura).

O evento Pró ENEM ocorreu no auditório da UUCampo Grande, em Outubro de 2018, no período vespertino, para 500 estudantes do Ensino Médio. Houve apresentação de oito áreas do conhecimento, priorizando as disciplinas do Ensino Médio, e conteúdos atuais visando a prova do ENEM.

Segundo a UEMS (2016) o desenvolvimento das ações de Extensão Universitária tem como diretriz a relação social de impacto entre a universidade e os

outros setores da sociedade deve ser transformadora, na busca da melhoria da qualidade de vida e da superação de desigualdade e exclusão.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto “Conhecendo à UEMS” promoveu o acesso à universidade, a sua infraestrutura e ao seu capital humano, através das ações metodológicas adotadas no desenvolvimento dos Projetos de Extensão.

A divulgação do projeto e do Aulão Pró ENEM foi realizada em dez escolas de Campo Grande. O projeto também teve página no Instagram (@conhecendoauems) e o Aulão teve página no Facebook (“Aulão Pró-Enem da UEMS”). As redes sociais facilitaram a divulgação do projeto e do evento, pois o público alvo, no caso, os jovens, são usuários das redes sociais. A inscrição do evento foi feita através de formulário on-line Google.

A Unidade Universitária de Campo Grande recebeu a visita de oito escolas, entre públicas e particulares, de Ensino Médio, contabilizando em média 500 alunos. Todas as atividades e ações desenvolvidas com os alunos visitantes aconteceram dentro do espaço da UEMS/UUCampo Grande. As atividades realizadas durante as visitas foram planejadas considerando, os espaços da universidade, o funcionamento dos cursos, os projetos realizados pelos docentes e discentes da unidade e o horário de funcionamento dos laboratórios e da biblioteca.

Considera-se Eventos de Extensão Universitário o conjunto de ações com metas e prazo de duração previamente definidos, de caráter educativo, técnico, científico, artístico, cultural, esportivo ou desportivo que implicam na produção, apresentação e exibição pública e livre, ou também a um público específico, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade (UEMS, 2016, p. 60).

O evento ocorreu em Outubro de 2018 para 500 estudantes de Ensino Médio de escolas públicas, contou com a apresentação de professores de cursos Pró ENEM com temáticas direcionadas à prova do ENEM. A entrada no evento ficou condicionada a entrega de um quilo de alimento não perecível. O evento arrecadou 250 quilos de alimentos, que foram doados à uma creche no bairro Paraty em Campo Grande.

O público participante do projeto foi predominantemente jovens de 16 e 18 anos, estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e de cursos pré-vestibular, leem quatro ou mais livros por ano, acessam a internet como principal meio de pesquisa e de lazer, pretendem fazer o ENEM, para cursarem o nível superior em uma universidade pública.

Considerando o tripé, ensino, pesquisa e extensão, as ações do projeto buscaram potencializar o papel da universidade e da escola considerando os movimentos e os tempos históricos da sociedade brasileira, num contexto mundial dinamizado por uma profusão de conhecimentos científico-tecnológicos e culturais, possibilitando aos seres humanos melhores condições de vida.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do projeto promoveu o contato com estudantes do Ensino Médio que futuramente se tornarão universitários e, que estimulados pelo Projeto de Extensão poderão executar o mesmo tipo de proposta voltada a atender as demandas da comunidade, com base no conhecimento acadêmico adquirido, buscando resolver as mazelas sociais existentes.

A redes sociais foram essenciais na divulgação do Aulão Pró ENEM, pois, uma publicação via rede social teve o acesso de 1.305 pessoas, número satisfatório, considerando o público jovem. Mas, ficou claro que existe a necessidade de saber dialogar, para conseguir divulgar Projetos de Extensão nas redes sociais, meio tão presente no cotidiano desse público. Adaptar a linguagem, para ser entendida e que chame a atenção dos jovens, é essencial.

Por fim, é valido ressaltar a importância que a extensão tem na formação acadêmica dos estudantes universitários, pois possibilitou o desenvolvimento de relações interdisciplinares entre os cursos existentes na unidade e o intercâmbio científico-cultural junto à comunidade local.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 7 de 18 de Dezembro de 2018.** Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014 - 2024 e dá outras providências. Disponível em:

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=pol%C3%ADtica+nacional+de+extens%C3%A3o+universit%C3%A1ria+mec>. Acesso em 22/09/2020.

UEMS. RESOLUÇÃO CEPE/UEMS N° 1869, de 21 de Junho de 2017. **Resolução Altera a Política de Extensão Universitária da Uems e a Normatização das Ações de Extensão no Âmbito da Uems** de 30 de Maio de 2017. Publicada no Diário Oficial n° 9.443 de 5 de Julho de 2017.

UEMS. RESOLUÇÃO CEPE/UEMS N° 1.645, de 24 de Maio de 2016. **Resolução sobre a Política da Extensão Universitária e Normatização das Ações de Extensão no Âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**. Anexo I da Resolução CEPE/UEMS n° 1.645, de 24 de Maio de 2016, publicada no Diário Oficial n° 9.184 de 15 de Junho de 2016.